

せきじりの

富津市立環小学校

学校便り No.3

令和2年6月8日

mail tamaki@futtu.ed.jp

URL <http://www.futtu.jp/syo-tamaki/>

『小学校の学習指導要領』が改訂になりました。

今年度から、小学校の学習指導要領が改訂になり、昨年度と教科書が変わっています。学習指導要領とは、全国のどの地域で教育を受けても、一定の水準の教育が受けられるようにするために、文部科学省が教育の基準を定めたものであり、各学校では、学習指導要領をもとに教育課程（カリキュラム）を編成していきます。昨年度にもお知らせしましたように、現代は社会の変化が激しく、「予想が難しい時代」と言われています。また、AI（人工知能）の進化により、20年後には、「今ある職業の半分はなくなる」とも言われています。これらの未踏の時代に、柔軟に対応できる「生き抜く力」を育むことがねらいです。新しい学習指導要領では、『**主体的・対話的で深い学び**』が大きなテーマとして掲げられています。そして、これからの時代には、次の3つの能力の育成が必要とされています。

- ①実際の社会や生活で生きて働く「**知識**」及び「**技能**」の習得
- ②未知の状況にも対応できる「**思考力**」「**判断力**」「**表現力**」等の育成
- ③学んだことを人生や社会に生かそうとする「**学びに向かう力、人間性**」等の育成

また、**外国語活動（英語）**が重視されます。5・6年生の外国語活動については、今年度から教科化され、他の教科と同様に「外国語（英語）」として評価をしていきます。3・4年生については、昨年度同様「外国語活動」を取り入れていきます。1・2年生についても、授業時数は定められていませんが、ALT（外国語指導助手）が来校する日の午後に、時折、外国語活動を取り入れていきます。

◆5・6年生（教科：英語）

昨年度＞ 年間50時間

今年度＞ 年間70時間（週2時間） 水曜日・金曜日に実施

◆3・4年生（外国語活動）

昨年度＞ 年間15時間

今年度＞ 年間35時間（週1時間） 3年生は金曜日、4年生は水曜日に実施

道徳の授業については、一昨年度より教科化され、教科書を使用して授業を行っています。「考え、議論する道徳」というキーワードのもと、他の人の考えを聞いたり、相手の立場になって考えたりすることにより、考え方の幅を広げ、より深く考えていきます。

プログラミング教育は、「**情報活用能力**」や「**論理的思考力**」を身につけさせることが狙いです。今年度から必修化されます。算数や理科を中心に、教科書の中でも取り上げられていますので、パソコンを操作する活動などを通し、筋道を立てて物事を考えさせる授業を取り入れていきます。

『キャリア・パスポート』について

2020年度から実施されている学習指導要領（特別活動）では、「学校、家庭及び地域における学習や生活の見通しを立て、学んだことを振り返りながら、新たな学習や生活への意欲につなげたり、将来の生き方を考えたりする活動を記録し、蓄積する教材等を活用すること」と明示されており、本校でも**キャリア・パスポートを実施すること**としました。キャリア・パスポートは、児童が自らの学習活動等の学びのプロセスを記述し、振り返ることができる教材です。キーワードは『**つなぐ**』です。

キャリア教育とは、一人一人の社会的・職業的自立に向け、必要な基盤となる能力や態度を育てる教育のことです。これまで行事等の振り返りを積み重ねてきました。しかし、一年間の振り返りにとどまり、次の学年や中学校には引き継がれませんでした。キャリア・パスポートの

実施を通して、次の学年や中学校、高等学校まで引き継ぎ、自己のキャリア形成に生かしていきます。



日々の活動の記録やワークシートを通して、子どもたちは各々の活動の振り返りをしていきます。子どもの振り返りに対して、担任は頑張ったことを認めるコメントをしていきます。対話的な取り組みを通して、児童の成長を促す効果を期待しています。
お家の方にも、次の活動の意欲につなげられるようなコメントをご記入くださるようお願いいたします。

「キャリア・パスポート」について

「キャリア・パスポート」を作成する際のイメージ

悩みや人生の壁にぶつかった時

中学校に入学する前には、こんなに不安に思っていたんだなあ。中学校は楽しいのに

小学校や中学校の時、こんな夢や目標をもっていたのかあ。忘れていたなあ

そういえば、運動会や自然体験で、こんなこと、がんばっていたなあ

小学校の時、私にこんな長所があるってみんな思ってくれていたんだ...

私って、親や先生に大切に見守られて育てられてきたんだなあ

将来の自分への手紙に書いた私と今の私...もう一度がんばってみようかな

11

さて、環小学校の今年度の「学校教育目標」ですが、次のように掲げ、この1年間の取組をすすめてまいります。

＜学校教育目標＞

自ら学び 心豊かで たくましい 環の子
～ 夢 笑顔 勇気 ～

＜めざす児童像＞

峰上地域の自然や文化・伝統を生かし、家庭や地域社会との連携を深めながら、「よく学び・やさしく・がんばる」児童の育成をめざす。

よく学ぶ子	➔	<ul style="list-style-type: none"> ・めあてを持って、進んで取り組み、学び合える。 (主体的・対話的で深い学び) ・基礎基本や思考・判断・表現力を身につけ、意欲的に勉強することができる。 ・地域を愛し、地域について語ることができる。
やさしい子	➔	<ul style="list-style-type: none"> ・いつでもどこでも進んで明るいあいさつ・返事ができる。 ・思いやりの心をもって、誰に対しても親切にできる。 ・人と関わる力を持ち、感謝の気持ちが表せる。(社会力)
がんばる子	➔	<ul style="list-style-type: none"> ・友だちに尽くすことができる。(自己有用感の向上) ・めあてを持って、最後までやりぬくことができる。 ・進んで運動に親しみ、身体をきたえることができる。

＜めざす学校像＞ **～ わくわく ドキドキ 笑顔いっぱいの学校 ～**

- 夢と感動のある学校
 - ・一人一人の児童の**活躍の場が保障され、一人一人が輝ける**学校
 - ・美しく整った環境で児童が**安心・安全**に生活できる学校
- 活気と躍動感のある学校
 - ・児童と児童、児童と教職員が信頼でつながり、生き生きとした学校
 - ・一人一人の教職員が使命感に燃え、子どもの成長を支える学校
- 保護者・地域から信頼される学校
 - ・子どもや教職員の姿を通して地域の学校として、愛着や期待を担うことのできる学校